

Évaluation de l'interne en stage santé de l'enfant

Interne

NOM :

Prénom :

Semestre en cours :

Évaluateur

NOM :

Prénom :

Étudiant/Tuteur/MSU/Référent hosp.

Date : __/__/____

Signature (+ cachet si MSU/Réf hospitalier)

L'interne, concernant l'activité professionnelle ci-dessous,	N'a pas été exposé à l'activité en stage	Observe le maître de stage effectuer l'activité	A le droit de pratiquer l'activité en supervision directe	A le droit de pratiquer l'activité en supervision indirecte	N'a plus besoin de supervision	Commentaires et prescriptions pédagogiques
Effectuer les examens systématiques du nourrisson						
Examen des 15 jours – 1 mois						
Examen du 9ème mois						
Examen du 24ème mois						

L'interne, concernant l'activité professionnelle ci-dessous,	N'a pas été exposé à l'activité en stage	Observe le maître de stage effectuer l'activité	A le droit de pratiquer l'activité en supervision directe	A le droit de pratiquer l'activité en supervision indirecte	N'a plus besoin de supervision	Commentaires et prescriptions pédagogiques
Faire le suivi du nourrisson et de l'enfant dans les consultations systématiques en s'assurant du développement global, de la prévention vaccinale et du dépistage individuel des troubles sensoriels et psycho comportementaux.						
Discuter avec les parents concernant l'alimentation de leur nourrisson						
Effectuer des consultations dédiées au suivi du nourrisson et de l'enfant						
Réalise les vaccinations selon le calendrier vaccinal (dont les éventuels rattrapages nécessaires)						
Réaliser les dépistages adaptés aux différents âges						
Réaliser les dépistages visuels selon les items du carnet de santé						
Réaliser les dépistages auditifs selon les items du carnet de santé						
Réaliser les dépistages des troubles du langage selon les items du carnet de santé						
Réaliser les dépistages des troubles du spectre autistique selon les items du carnet de santé						

L'interne, concernant l'activité professionnelle ci-dessous,	N'a pas été exposé à l'activité en stage	Observe le maître de stage effectuer l'activité	A le droit de pratiquer l'activité en supervision directe	A le droit de pratiquer l'activité en supervision indirecte	N'a plus besoin de supervision	Commentaires et prescriptions pédagogiques
Repérer les urgences réelles ou ressenties et adopter une attitude adaptée						
Prendre en charge une fièvre chez le nourrisson						
Prendre en charge une toux chez le nourrisson						
Prendre en charge des difficultés respiratoires chez le nourrisson						
Prendre en charge une diarrhée chez le nourrisson						
Prévenir et dépister les situations à risque de maltraitance						
Prendre en charge les situations de maltraitance						

Accompagner les parents inquiets des troubles de leur nourrisson et développer une conduite adaptée devant les pathologies les plus fréquentes du nourrisson et de l'enfant						
Accompagner les parents en cas de pathologies bénignes nourrisson						
Prendre en charge les plaintes liées aux pleurs inexplicables et autres symptômes répétitifs						

L'interne, concernant l'activité professionnelle ci-dessous,	N'a pas été exposé à l'activité en stage	Observe le maître de stage effectuer l'activité	A le droit de pratiquer l'activité en supervision directe	A le droit de pratiquer l'activité en supervision indirecte	N'a plus besoin de supervision	Commentaires et prescriptions pédagogiques
Développer une attitude d'éducation et de prévention						
Préciser aux parents la conduite à tenir en cas de fièvre, de rhinite et de diarrhées						
Informersur les situations nécessitant de revoir l'enfant et proposer une réévaluation adaptée au contexte (téléphone ou consultation)						
Réaliser la facturation des consultations selon les spécificités de prise en charge						
Conseiller les parents sur les risques d'accidents domestiques						
Conseiller les parents sur les risques liés à l'utilisation des écrans						
Suivre le développement de l'enfant et de l'adolescent						
Repérer une obésité de l'enfant et proposer une prise en charge						
Repérer un trouble de la croissance et proposer une prise en charge						
Repérer un trouble du développement pubertaire et proposer une prise en charge						

L'interne, concernant l'activité professionnelle ci-dessous,	N'a pas été exposé à l'activité en stage	Observe le maître de stage effectuer l'activité	A le droit de pratiquer l'activité en supervision directe	A le droit de pratiquer l'activité en supervision indirecte	N'a plus besoin de supervision	Commentaires et prescriptions pédagogiques
Repérer un trouble de la statique et proposer une prise en charge						
Assurer la coordination des soins en cas de maladie chronique ou handicap						
Accueillir et suivre un adolescent						
Adopter une approche globale de l'adolescent au-delà du motif initial de consultation						
Tenir compte de la présence du tiers accompagnant						
Appliquer les règles de confidentialité spécifique à la consultation avec un adolescent						
Adopter une attitude d'éducation et de prévention chez l'adolescent						
Offrir un espace de dialogue aux questions de sexualité, d'identité et de normalité						
Mettre en œuvre une prévention des IST et des grossesses non désirées						

L'interne, concernant l'activité professionnelle ci-dessous,	N'a pas été exposé à l'activité en stage	Observe le maître de stage effectuer l'activité	A le droit de pratiquer l'activité en supervision directe	A le droit de pratiquer l'activité en supervision indirecte	N'a plus besoin de supervision	Commentaires et prescriptions pédagogiques
Proposer ou répondre à une demande de contraception						
Répondre à une demande d'IVG chez une patiente						
Pratiquer le dépistage systématique du mal-être avec le questionnaire BITS						
Repérer les indices du mal-être (plaintes répétées, conduites à risque, auto et hétéro-agressivité)						
Suivre et orienter l'adolescent si besoin						
Diagnostiquer de manière distincte le mal-être de l'adolescent, les idées suicidaires et les maladies psychiatriques						
Assurer un suivi personnalisé et orienter l'adolescent si besoin vers des correspondants spécialisés						

Commentaires libres