

Quelques points clés pour construire son questionnaire de thèse

23 octobre 2025 – v2

Pôle recherche du DMG de Strasbourg

Construire son questionnaire de thèse est parfois difficile. Une fois construit, la diffusion est également compliquée avec parfois des taux de réponse très faible.

Pour vous aider, le DMG de Strasbourg s'est accordé avec l'URPS Grand Est et la faculté de médecine pour diffuser des questionnaires via une des mailing liste suivante :

- les internes de médecine strasbourgeois
- les MSU d'Alsace
- les médecins généralistes de la région Grand Est

Pour utiliser ces listes, le groupe recherche du DMG doit donner son accord. Toutes demandes envoyées directement à l'URPS ou à la faculté nous sont retournés. Le groupe analyse la qualité du questionnaire, dans le but d'améliorer la qualité globale des demandes et par là le taux de réponse.

Cette page vous aidera à créer votre questionnaire. Une fois celui-ci fait, **vous devez vérifier votre questionnaire [via le lime survey suivant](#) avant de nous l'envoyer pour validation.**

1. Un questionnaire est-il le plus adapté pour répondre à ma question ?

Avant de vous lancer dans la création de votre questionnaire, il est important de **connaître et de respecter une bonne méthodologie**. Nous vous invitons à bien lire des guides méthodologiques avant de vous lancer.

Exemples de lectures que nous pouvons vous conseiller (non exhaustif) :

- Lire écrire et communiquer des articles médicaux : <https://lepcam.fr/index.php/les-etapes/type-etude/>
- Initiation à la recherche en santé, Paul Frappé, 2018
- Documents du CNGE : https://www.nice.cnge.fr/rubrique.php?id_rubrique=53

Attention, vous **ne pouvez pas** utiliser un **questionnaire** (qui amènera des réponses quantitatives) pour **chercher des freins / motivations** (réponse à « pourquoi ? ») !! Il convient, pour cela, d'utiliser une **méthode qualitative**, par entretiens par exemple.

Une exception à cela : la validation quantitative de chaque freins / motivations obtenus dans les résultats d'une recherche bibliographique (thèses qualitatives). Dans ce cas plus rare, bien le précisez dans votre question (exemple : « *Différents freins ont-été rapportés dans la littérature. Parmi ceux-ci, lesquels correspondent à votre pratique ?* »).

2. Mon questionnaire est-il bien construit ?

La faculté dispose d'un abonnement à LimeSurvey, qui permet la création de questionnaires bien construits et sécurisés. Nous vous demandons donc **d'utiliser impérativement Lime Survey avec votre compte unistra** (sauf thésard-e d'une autre faculté).

Un questionnaire inadéquat, mal construit, trop long, peu lisible recevra automatiquement moins de réponses ! Voici donc quelques notions importantes à respecter :

- **Soignez votre présentation générale !**
- **Limitez le nombre de questions.** Quelles questions sont réellement utiles pour répondre à votre question de recherche ? Au dessus de 30 questions, il y a sûrement un souci. Un questionnaire trop long avec des questions non utiles expose à un risque d'abandon du remplissage.
- **Regrouper les questions** par groupe thématique
- Utilisez **le type de question le plus adéquat**, pour chaque question : question ouverte ou question fermée, réponse « nombre » ou « texte », tableau, ...
- Pour les **questions conditionnelles**, utilisez impérativement le filtre conditionnel (et ne notez pas « si vous avez répondu oui à la question précédente »)
- Les questionnaires doivent être **anonymes**, donc ne pas comprendre de données socio-démographiques trop précises (ex : code postal + âge si médecin...)
- Et faites attention à **votre grammaire et votre syntaxe...**

Par ailleurs, avant de nous envoyer le questionnaire, **merci de numéroté vos questions, activer le questionnaire et de permettre le retour en arrière** (à supprimer éventuellement lors de la réactivation définitive, selon utilité).

En cas de soucis, n'hésitez pas à solliciter votre directeur·ice de thèse en premier lieu. Le pôle recherche du DMG se tient à disposition, notamment via les séances **Groupe d'échange sur la thèse**, pour une aide complémentaire !